

KIVIÕLI LINNA LASTEAED KANNIKE



SISEHINDAMISE ARUANNE

KIVIÕLI
VÕIDU 12

WWW.KIVIOLIKANNIKE.EDU.EE

KIVIÕLI LINNA LASTEAED KANNIKE

SISEHINDAMISE ARUANNE

1. Üldandmed õppeasutuse kohta

| | |
|---|--|
| 1.1 KIVIÕLI LINNA LASTEAED KANNIKE | |
| 1.1.Direktor: Anne Tikoft | |
| 1.2.Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg | Võidu 12, Kiviõli 43122 3357490, 53439160 info@kiviolikannike.edu.ee www.kiviolikannike.edu.ee |
| 1.3.Pidaja, tema aadress | Kiviõli Linnavalitsus Keskpuiestee 20, Kiviõli |
| 1.4. Laste/õpilaste arv | 198 |
| 1.5. Personali arv | 52 |
| 1.6. Pedagoogilise personali arv | 30 |
| 1.7. Sisehindamise periood | 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 õppeaasta |

2. a) Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Kiviõli linna lasteaed Kannike on munitsipaallasteaed alates 1,6 aastastest kuni seitsmeaastastele lastele. Lasteaia haldaja on Kiviõli Linnavalitsus. Lasteaed on registreeritud riigi ja kohaliku omavalitsuse asutuste riiklikus registris registrikoodiga 75005179. Teeninduspiirkonnaks on Kiviõli linn, pärast teeninduspiirkonnas alaliselt elavate laste vastuvõttu võetakse vabade kohtade olemasolul lasteaeda lapsi väljastpoolt Kiviõli linna. Lasteaed on 11 rühmaline. Nendest kaheksa (8) aiarühma ja kolm (3) sõimerühma. Lasteaias toimub õppe- ja kasvatustegevus eesti keeles ja vene õppekeelega rühmades vene keeles. 2013/2014 õppeaastal avati kolm (3) sõimerühma, nendest kaks (2) vene õppekeelega ja üks (1) eesti õppekeelega ning kaheksa (8) aiarühma, nendest neli (4) eesti õppekeelega ja neli (4) vene õppekeelega. Rühmadesse registreeritud laste arv lasteaias oli järgmine:

- 1) sõimerühmades kuni 16 last
- 2) aiarühmades kuni 24 last
- 3) liitrühmades kuni 20 last.

Laste arv on kooskõlastatud kohaliku omavalitsusega hoolekogu ettepanekul.

Aiarühmades muukeelsetele lastele toimub eesti keele õpe alates kolme aastaselt eraldi eesti keele õpetaja juhendamisel ja töötab ka varajane keelekümblusrühm vanuses kuus kuni seitse aastat, kus eesti keele osakaal on 100%.

Lasteaia eripäraks on, et mitmes tegevusvaldkonnas on vastava tegevuse spetsialistid, kes viivad läbi oma tegevused. Selleks on muusika-, liikumis-, kunsti- ja eesti keele õpetajad. Peale selle töötavad kaks 0,5 kohaga logopeedi vene õppekeele rühmades (nelja kuni kuue aastased lapsed). Logopeedide käsutuses on olemas eraldi sisustusega kabinet. Koolieelikute rühmade lapsed käivad üks (1) kord nädalas Kiviõli I Keskkooli ujulas ujumas, kus lapsi juhendab ujumisõpetaja. Kunsti-, liikumisõpetuseks ja eesti keele õppeks on lasteaial olemas eraldi selleks ettenähtud sisustusega ruumid.

Lasteaeda on võimalik külastada päevahoiuna. Lasteaed on avatud hommikul seitsmest õhtu kella kuueni. Kui soovitakse osalist külastusaega, siis on ka seda võimaldatud. Õpetuse aluseks on üldõpetus koduloolisel printsiibil, kus lähtutakse nädala teemadest ja aastaegadest. Väikelapse õppimise aluseks peab olema tema enda aktiivne praktiline tegevus. Aastate jooksul on lasteaias välja kujunenud omad traditsioonid, ettevõtmised, uued algatused, mille kaudu lasteaed püüab hoida ja tõsta oma mainet.

Lasteaia õppeaasta algab 1. septembril ja kestab 31. augustini.

b) Õppeasutuse arengukava eesmärgid

Lasteaia Kannike arenduse põhisuunad määratletakse kindlaks arengukavas viies põhivaldkonnas ja nende alavaldkondadeks:

- eestvedamine ja juhtimine
 - ✓ eestvedamine
 - ✓ strateegiline juhtimine
- personali juhtimine
 - ✓ personali vajaduse hindamine
 - ✓ personali värbamine
 - ✓ personali kaasamine ja toetamine
 - ✓ personali arendamine
 - ✓ personali hindamine ja motiveerimine
- koostöö huvigruppidega
 - ✓ koostöö kavandamine
 - ✓ huvigruppide kaasamine
 - ✓ huvigruppidega koostöö hindamine
- ressursside juhtimine
 - ✓ eelarveliste ressursside juhtimine
 - ✓ materiaal- tehnilise baasi arendamine
 - ✓ inforessursside juhtimine
 - ✓ säästlik majandamine ja keskkonnahoid
- õppe- ja kasvatusprotsess
 - ✓ lapse areng
 - ✓ õppekava
 - ✓ õppekorraldus
 - ✓ meetodid
 - ✓ väärtused
 - ✓ eetika

Meie missioon:

Pakkuda lastele parimat päevahoidu. Toetada lapse loovuse arengut ja individuaalsust, kasvatades positiivse maailmapildiga last, kes tulevikus oskab hoida oma maa kultuuri ja väärtusi.

Meie visioon:

Lasteaed Kannike on parim toetaja perele, tuntud ja tunnustatud, omanäoline lapsesõbraliku keskkonna ning hea mainega lasteaed, kus töötavad kvalifitseeritud ja motiveeritud töötajad, kes lähenevad igale lapsele individuaalselt ning tagavad lapse arenguks paremad võimalikud tingimused.

1. Õppe- ja kasvatustöö protsess

Arengusuunad: laste igakülgeks arenguks vajalike tingimuste parandamine ja uute võimaluste leidmine, heal tasemel mitmekülgne ettevalmistus kooliks.

Prioriteetsed eesmärgid:

- viia õppetegevus läbi mänguliselt;
- koolivalmiduse kujundamisel pöörata enam tähelepanu sotsiaalsete oskuste arendamisele ning iseseisvale ja rühmatööle õppetegevustes;

- toetada lapse individuaalset arengut läbi arenguvestluste ja individuaalse lähenemise;
- jätkata tööd logopeedilist abi vajavate lastega;
- rakendada õueõpet igal aastaajal;
- arendada laste loovust ja oskusi jõukohase huvialategevuse kaudu;
- tõsta veelgi eesti keele kui teise keele taset.

2. Eestvedamine ja juhtimine

Arengusuund: lasteaia juhtimistegevuse arendamine.

Prioriteetsed eesmärgid:

- täita , analüüsida ja uuendada lasteaia arengukava;
- koostada ja tagada arengukava ühe aasta tegevuskava täitmine;
- uuendada ja koostada lasteaia tööd reguleerivad dokumendid;
- viia läbi riskianalüüs kõikides töövaldkondades.

3. Personali juhtimine

Arengusuund: personali töö edendamine ja töö kvaliteedi tõstmine, meeskonnatöö süvendamine, noorte õpetajate toetamine.

Prioriteetsed eesmärgid:

- saada uusi kaasaegseid õppe- ja kasvatusalaseid võtteid;
- arendada kaadri professionaalsust meeskonnatöös;
- korraldada majasiseseid ühistegevusi, lahtise õppetegevuse täiendkoolitusi.

4. Koostöö huvigruppidega

Arengusuund: projektide koostamine, laste huviringide avamine, lastevanemate kaasamine lasteaia ellu, lasteaia töö kajastamine meedias.

Prioriteetsed eesmärgid:

- kirjutada rohkem projekte erinevatesse fondidesse;
- luua lastele mitmesuguseid tingimusi arenemiseks;
- huviringide avamine (tants, käsitööring).

5. Ressursside juhtimine

Arengusuund: turvalise ja kaasaegse keskkonna kujundamine lasteaias.

Prioriteetsed eesmärgid:

- jätkata turvalise ja kaasaegse keskkonna kujundamist;
- kasutada otstarbekalt olemasolevad ressursse;
- täiendada infotehnoloogiat;
- uuendada inventari.

3. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Sisehindamise kord reguleerib sisehindamise korraldamist lasteaias Kannike ning sätestab lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse ja juhtimise tulemuslikkuse hindamise, hindamiskriteeriumid ja mõõdikud. Sisehindamissüsteemi eesmärgiks on regulaarne tegevuste ja tulemuste jälgimine, mis teadustab olukordi ja tegutsemisviise ning püüab leida võimalusi nende parandamiseks.

Sisehindamise läbiviimise aja, küsimuste ringi, läbiviijad ja vastutajad määrab lasteaia direktor käskkirjaga.

Sisehindamise aeg planeeritakse õppeaasta alguses lasteaia aasta tööplaanis. Kõiki lasteaia töötajaid teavitatakse üldkoosolekul sellest, millal ja mida neilt oodatakse seoses kavandatava sisehindamisega. Sisehindamine on pidev protsess ja viiakse läbi pidevalt õppeaasta jooksul ning sisehindamiste tulemused esitatakse aruandena õppeaasta lõpus. Lasteaia sisehindamise läbiviimiseks kasutatakse lasteaia tegevuse ja töötulemuste hindamist (sisekontroll), lasteaia ja töötajate eneseanalüüsi ja arenguestlusi ja lastevanemate küsitlusi. Sisehindamise tulemused on dokumenteeritud ja neid on analüüsitud pedagoogilises nõukogus. Analüüsi tulemused on aluseks lasteaia arengukava, aasta tööplaanis ja õppekava koostamisel. Sisehindamise aruanne arhiveeritakse vastavalt lasteasutuse asjaajamise korrale. Sisehindamise läbiviimise eest on üldvastutus direktoril kaasates õppealajuhataja, majandusjuhataja, tervishoiutöötaja, õpetajad, õpetaja abid ja muu personali.

Ainult läbi sisemise hindamise saab välja selgitada lasteaia kui organisatsiooni tugevused ja nõrkused. Oma sisehindamissüsteemi oleme sisse viinud alates 2008/2009 õppeaastast. Lasteaia areng eeldab tegevuse hindamist.

Ülevaade sisekontrollist ja enesehindamissüsteemist
1. Sisekontroll

| Võtmeala | Hinnangu objekt | Meetodid | Hindaja | Aeg | Info kogumine, töötlemine | Tulemuste esitamine, rakendamine |
|---------------------------|---|--|--|---|---|---|
| Juhtimine | Pedagoogilise nõukogu tegevus | Pedagoogilise tegevuse dokumentatsiooni analüüs, otsuste täitmise kontroll | Direktor, õppealajuhataja õpetajad | Perioodiline | Analüüsi dokumenteerimine, hinnangu andmine, otsuste täitmise kontroll, koolitusvajaduse väljaselgitamine | Hinnangute tutvustamine, korrigeerivad meetmed, arendustegevus (rakendamine uute eesmärkide seadmisel, koolituskava koostamine) |
| | Juhtimine | Ankeedid | Töötajad, lapsevanemad | Üks (1) kord aastas | Dokumenteeritud kokkuvõte, analüüs, hinnangu andmine | Hinnangute tutvustamine, arendustegevus |
| Personal | Personal | Arenguvestlus, kvalifikatsiooni tõestavad dokumendid | Direktor, personal | Tööle asumisel, kvalifikatsiooni täiendamisel või muutmisel | Vestluse dokumenteerimine, tulemuste analüüs | Tulemuste esitamine arendustegevuse koostamiseks |
| Koostöö Huvigruppidega | Koostöö lastevanematega, hoolekoguga, pidajaga, kooliga, perearstidega, üldsusega | Vestlused, ankeedid, artiklid, hoolekogu hinnangud, kooli tagasiside | Lapsevanemad, lasteaia ja kooliõpetajad, pidajad | Pidev | Tulemuste dokumenteerimine, analüüs | Tulemuste esitamine |
| Õppe- ja kasvatus-tegevus | Õppekava (eesmärgid, Lasteaia tegevuskava, rühmade dokumentatsioon, lapse arengu hindamine, arenguvestlused | Dokumentatsiooni analüüs, vestlused, Ankeedid erinevatele huvigruppidele | Pedagoogiline nõukogu, lapsevanemad | Perioodiline | Analüüs | Tulemuste ja analüüsi tutvustamine pedagoogilisel nõupidamisel, hoolekogus, rakendamine arendustegevuses, järelkontroll |

| Võtmeala | Hinnangu objekt | Meetodid | Hindaja | Aeg | Info kogumine, töötlemine | Tulemuste esitamine, rakendamine |
|---------------------------|---|---|---------------------------------|--------------|---|--|
| Õppe- ja kasvatus-tegevus | Õppe- ja kasvatus-protsessi planeerimine, kasvatus töö päevikud, kuuplaanid | Dokumenta-tiooni analüüs | Õppeala-juhataja | Perioodiline | Sisekontrolli kaust | Järelkontroll, pedagoogiline nõukogu |
| | Õppe-kasvatus-protsessi läbiviimine | Vaatlus, testid, lahtised tegevused | Õppeala-juhataja | Iga kuu | Vaatlus-tulemuste dokumenteeri-mine, ühisanalüüs, teksti tulemuste fikseerimine | Järelkontroll, tulemuste esitamine ja rakendamine |
| | Lapse arengu hindamine | Vaatlus, vestlus, kirjalik analüüs, logopeediline diagnoosimine | Õpetaja, logopeedid, lapsevanem | Pidev | Vaatluse ja vestluse dokumenteeri-mine (laste arengu hindamis-tabelid) | Info vahetus õpetaja ja lapsevanema vahel, lastele individuaalsete arengu-eesmärkide püstitamine, nende järgimine õppe- ja kasvatus-tegevus, vajadusel logopeediline abi, Individuaalne arendus-kava või nõustamis-komisjoni suunamine |

2. Enesehindamissüsteem

| Hinnangu objekt | Aeg | Hindaja | Meetod | Info kogumine | Info esitamine rakendamine |
|---|---------------------------------|---|--|--|---|
| Pedagoogiline enesehinnang | Üks kord aastas | Pedagoog | Ankeet | Ankeetide analüüs, Individuaalne vestlus õppealajuhatajaga | Tulemuste analüüs individuaalselt, rakendamine (motiveerimine, töötaja atesteerimine, koolitusvajaduse diagnoosimine) |
| Arenguvestlus kõigile töötajatele | Vastavalt vajadusele | Töötaja, direktor | Ankeet+ vestlus | Ettepanekute dokumenteerimine | Info rakendamine arendustegevuses |
| Tagasiside lastelt, vanematelt, koolilt | Üks kord aastas | Pedagoogiline nõukogu | Ühisürituste analüüs, lastevanemate koosolekud, kohtumine kooliõpetajatega | Koosolekute protokollid | Lasteaia arendustegevuses |
| Tegevuskava Aastaruanne-ülevaade õppeaasta tegevusest | Üks kord aastas õppeaasta lõpus | Pedagoogiline nõupidamine, hoolekogu, linnavalitsus | Hinnang tegevuskavale | Hoolekogu ja linnavalitsuse hinnang | Järgmise õppeaasta eesmärkide püstitamine, tegevuskava planeerimine, arengukava muudatuste tegemiseks |

4. Sisehindamise aruande analüüsiv osa

| |
|--|
| Eestvedamine ja juhtimine |
| <p>Tugevused:</p> <ul style="list-style-type: none">• Asutuses on välja töötatud toimiv sise- ja enesehindamissüsteem.• Lasteaia töö tugineb ühiselt heaks kiidetud põhimõtetel ja eesmärkidel.• Lasteaias toimuvad personalile ühisüritused, tähtpäevade tähistamised ja ühised väljasõidud.• Selged, konkreetsed ja realistlikud tööplaanid.• Pädev ja haritud personal.• On uuendatud töökorralduse reeglid.• On koostatud uued töötajate ohutusjuhendid ja sisse on viidud tööohutuse registreerimise kaardid.• On uuendatud lasteaia kodukord.• On uuendatud lasteaia hoolekogu põhimäärus.• On läbi viidud ühiseid spordipäevi Maidla spordihoones ja Mäetaguse lasteaias Tõruke.• On osa võetud Kiviõli linnapäevadest oma programmiga.• On koostatud lasteaia Arengukava 2013-2016. |
| <p>Parendustegevused:</p> <ul style="list-style-type: none">• Koostamist vajab „Töötajate arenguveestluste kord”.• Uuendamist vajab „Laste vastuvõtmise ja väljaarvamise kord”.• Töötajate rahulolu küsitlustel saadud ettepanekute arvestamine juhtimistöo parendamisel.• Enesehindamissüsteemi parendamine, mis võimaldaks analüüsida ja välja tuua oma töös nii tugevaid kui ka nõrku külgi. |
| Personalijuhtimine |
| <p>Tugevused:</p> <ul style="list-style-type: none">• Erialase ettevalmistusega, pikaajalise töökogemusega ja kvalifikatsiooninõuetele vastava pedagoogilise personali olemasolu.• Kõikidele pedagoogidele on antud võimalus läbida kvalifikatsiooninõuetele vastavad pedagoogika kursused.• Tasuta kooolituste võimaluse kasutamine.• Toimiv konkursi korraldamise ja läbiviimise kord.• Sisemise karjääri soodustamine.• Toimuvad majasisesed tellitud kooolitused ja kooolitustelt saadud kogemuste vahetamine.• Tehniline personal on töökas ja teotahteline.• Lasteaias on võimalus kasutada multimeedia vahendeid. |

- Korrapärane, toetav metoodiline töö pedagoogilise personaliga.
- Lasteaias püütakse teadlikult arendada pedagoogide ja muu personali vahelist koostööd.
- Kaks (2) pedagoogi omandavad kõrgharidust Tartu Ülikooli Narva Kolledžis. Kõik õpetaja abid on läbinud koolituse „Õpetaja abi roll lasteaias“. Kogu pedagoogiline personal ja õpetaja abid on läbinud 16 t esmaabikoolituse. Kõik pedagoogid on läbinud „Koolivalmiduse kaardi koostamise“ koolituse ja „Õuesõpe ja selle arendus meeskonnatööna“ koolituse. 18 pedagoogi on läbinud „Liikluskasvatuse“ koolituse. 320 t pedagoogide täiendkoolituse on läbinud 1 pedagoog. 160 t pedagoogide täiendkoolituse on läbinud 10 õpetajat. Teemakursuseid on läbinud 18 pedagoogi. 156 t mentorkoolituse on läbinud 2 pedagoogi. Kutse aasta tugi-programmis on osalenud 1 pedagoog (156 t). Kõik pedagoogid ja õpetaja abid on läbinud 6 t meeskonnatöö koolituse. 2 pedagoogi on läbinud 120 t koolituse: „Programmide koostamine Ida-Virumaa õuesõppealadele ja radadele“. 25 pedagoogi on läbinud Päästeameti veeohutuskoolituse. Toiduhügieeni koolituse on saanud 9 töötajat. Pidevalt saavad koolitust keelekümblusrühma õpetajad ja eesti keele õpetaja muukeelsetele rühma lastele.

Parendustegevused:

- Koolituste korraldamine abipersonalile.
- Arenguestluste läbiviimine ja rahuloluuringute teostamine.
- Endiste praktikantide rakendamine kaadri noorendamisprotsessi.
- Riigikeele oskus parandamine.
- Personali värbamisel erinevate viiside kasutamine.
- Õpetajate täiendkoolituse läbiviimine on keeruline, kuna rahalised vahendid on vähenenud.

Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- Lasteaias on määratletud huvigrupid, lasteaias õppekavasse on sisse viidud lastevanematega koostöö põhimõtted ja korraldus ning tegevuskavadesse on kavandatud tegevused. Peamisteks huvigruppideks on lapsevanemad, hoolekogu, Kiviõli 1. Keskkool, Kiviõli Vene Kool, Kiviõli Kunstide kool, Rahvamaja, Raamatukogu, ümbruskonna teised lasteaiad, Kiviõli linnavalitsus, Kiviõli ettevõtted, Kiviõli Töötukassa.
- Linnavalitsuse esindaja osaleb hoolekogu koosolekul. Hoolekogu koosolekud toimuvad 4x õppeaastas. Hoolekogu on aktiivne kaasaitaja suuremate lasteaias ürituste organiseerimisel ja läbiviimisel. Annab hinnangu õppeaasta viimasel koosolekul lasteaias tööle.
- Rühmades toimuvad arenguestlused ja 2 x õppeaastas rühmakoosolekud.
- Hea koostöö Kiviõli Töötukassaga (praktikabaasiks olemine).
- Hea koostöö Tallinna Tervishoiukõrgkooli Kohtla-Järve filiaali, Ida-Viru Kutsehariduskeskuse, Tallinna Ülikooli Rakvere Kolledži ja Tartu Ülikooli Narva Kolledžiga (praktikabaasiks olemine).
- Vaatluspraktika raames külastasid lasteaias ja vaatlesid lahtist tegevust TLÜ Rakvere Kolledži tudengid 2012/2013 õppeaastal.

- 2011/2012 õppeaastal viibisid asutuse juhtimise praktikal kaks tudengit Lääne- Virumaa Rakenduskõrgkoolist.
- 2013/2014 õppeaastal viibisid lasteaia tervishoiutöötaja praktikal kaks tudengit Tallinna Tervishoiukõrgkooli Kohtla-Järve filiaalist.
- 2013/2014 õppeaastal viibis lasteaia 6 „Lapsehoidja koolituse“ praktikanti.
- Igal õppeaastal on majas olnud abiturient, kes viib läbi oma töövarju päeva.
- 2012.aastal osales lasteaed SIA Caparol Baltica Eesti filiaali poolt korraldatud projektis „Lihtne värvida, lihtne aidata“. Tänu projektile sai lasteaed 554 liitrit ja 20 erinevat tooni värvi. Värvu-uuenduse said üheksa rühma koridorid ja kolme rühma seinad, kas siis täielikult või osaliselt. Kogu ulatuses värviti ära maja eri korpuste pikad koridorid ning neli püstakut ja ka enamused õuevahenditest.
- 2013.aastal rajati tänu EAS-i toetusele ja Kiviõli Keemiatööstuse omaosaluse panustamisele lasteaia maa-ala ümber uus aed koos uute väravatega ning sõimeaed hoovi keskel piknevale territooriumile.
- 2013/2014 õppeaastal osalesime Rahvakultuuri Keskuse poolt korraldatud projektikonkursil ja kirjutasime projekti „Eesti rahvakalendri tähtpäevade tutvustamine Kiviõli linna lasteaia Kannike“. Projekti eesmärgiks oli tutvustada nii eesti kui ka vene lastele Eesti rahvakalendritähtpäevi Kiviõli linna lasteaia Kannike. Meile eraldati 1000 eurot ning tänu sellele sai läbi viia mitmeid üritusi ja toimus ka üks väljasõit.
- Igal kevadel külastavad lasteaeda koolide esimese (I) klasside õpetajad, kes annavad infot kooli tulevate laste lastevanematele.
- Kiviõli Vene Kooli juures tegutseb eelkool, kus koolieelikute rühma lapsed käivad kord nädalas oma tulevaste õpetajatega kohtumas.
- Lasteaia aktiivset elu kajastatakse regulaarselt kohalikus ajalehes „Meie Reede“.

Parendustegevused:

- Nõrk koht on laste huviringide töö. 2013/2014 õppeaastal toimus kaks korda nädalas lastevanemate soovil Taekwon-do trenn, kus käisid vanemate rühmade lapsed. Treeningu korraldajaks on MTÜ Taekwon-do klubi Kwon .
- Kindlasti on vaja jätkata projektide kirjutamist ja lisaraha leidmist lasteaia tegevuse parendamiseks.
- Rahuloluuringute läbiviimine.
- Lastevanemate teadlikkuse tõstmine pedagoogilise personali poolt.
- Uute koostööpartnerite leidmine.
- Koostöö tervishoiuasutustega.
- Kodulehe täiendamine.
- Majasiseste lahtiste tegeluste läbiviimine.
- Lahtiste uste päevade läbiviimine ja majasisesed koolitused lastevanematele.
- Tõsta lapsevanemate teadlikkust võimalikest tugisüsteemidest.
- Rohkem kasutada Rajaleidja keskuse teenuseid.

Ressursside juhtimine

Tugevused:

Lasteaia Kannike finantstegevuse aluseks on eelarve, mis koosneb lasteaia tegevuseks vajaminevatest rahalistest vahenditest ja kapitalikuludest. Eelarve täitmine on olnud keskmiselt 98%. Eelarve koostamise aluseks on sisehindamise tulemused ja arengukava eesmärgid ning tegevuskava. Kiviõli Linnavalitsuse hinnang lasteaia tegevusele on positiivne ja toetav. Lasteaia Kannike rahastamine toimub linnaeelarve ja riigieelarve vahenditest ning lastevanemate poolt tasutud rahast ning sponsorlusest. Lasteaed on saanud eelarvväliseid rahalisi vahendeid lasteaia materiaalse baasi täiendamiseks. Sponsorlusabi linna ettevõteltel projektide läbiviimiseks (omaosalusega).

- Kiviõli linna lasteaed Kannike kuulub alates 2009. aastast Ettevõtlik-kool programmi. Programmi juhib Ida-Virumaa Ettevõtluskeskus koostöös võrgustiku partneritega, kuhu kuulub 13 nii eesti- kui venekeelset Ida-Virumaa kooli, 10 lasteaeda ja 10 kohaliku omavalitsust. Tegemist on rahvusvahelise programmiga, kuhu peale Eesti kuuluvad veel Soome, Rootsi ja Läti. Projekti Enterprising SELF eesmärk on parendada ettevõtlikku ellusuhtumist ühiskonnas, alustades juba lasteaiaast. Tänu projektile sai lasteaed stardipaketina 2000 EUR ulatuses multimeediavahendeid: videoprojektori, projektoriekraani ja sülearvuti. Seoses Ettevõtlik-kool programmiga on läbi viidud palju erinevaid üritusi: koostati Kiviõli linna lauamäng, toimusid Jõulukohvikud, Jõulumüügid, Sõbrakohvikud, Liikumispeod, lilletaimede kasvatamine ja müük, teatrietendused jne. Üks lasteaia projekt „Meelespea sõbrakohvik“ võitis 185 euro suuruse auhinnaraha projektide konkursil „Ettevõtlik kool“.
- Toitlustamine on programmeeritud arvutisse, menüü on lastepärane, sisse on viidud vitamiinipausid. Osaleme Koolipiima – ja Koolipuuvilja programmis. **Koolipiima toetus** – Põllumajanduse Registrite ja Informatsiooni Amet (PRIA). Koolipiima toetuse eesmärgiks on soodustada lasteaialaste hulgas piima ja piimatoodete tarbimist. Koolipiima toetus võimaldab lasteaialastele pakkuda abiskeemi raames lubatavaid tooteid soodsama hinnaga. Koolipiima toetust makstakse nii Euroopa Liidu kui ka Eesti eelarvelistest vahenditest. **Koolipuuvilja toetus** - Põllumajanduse Registrite ja Informatsiooni Amet (PRIA). Koolipuuvilja toetuse eesmärgiks on edendada laste tervislikku toitumist, sealhulgas vähendada ülekaalulisust. Koolipuuvilja toetus võimaldab lasteaialastele pakkuda abiskeemi raames lubatavaid tooteid soodsama hinnaga.
- Lasteaias töötavad kvalifitseeritud kokad, majandusjuhataja ja tervishoiutöötaja, toiduained on kvaliteetsed ja kõikidele tervishoiuunõuetele vastavad, menüü on tervislik ja maitsev, tervisekaitse poolt ettekirjutisi ei esine (alus: inspekteerimise aktid).
- Lasteaia ruumid on ilusad, esteetilised, 11 rühmaruumist on 6 renoveeritud. Peale selle on osaliselt vahetatud lasteaia inventar: sh. rühmadesse uus mööbel (Pääsusilm, Karikakar, Võiilill, Kullerkupp), avatud kööginurk (Pääsusilm, Sinilill), laste söögilauad ja toolid (Pääsusilm, Meelespea, Kelluke), laste riietuskapid (Piibeleht), voodid (Nurmenukk, Kullerkupp), 2 sülearvutit; pesukööki uus mööbel, trummelkuivati, pesumasin; kööki elektronkaal, köögivilja tükeldaja, külmkapp, pliit, kombiahi, köögikapid, riul; kabinettidesse koopiamasin (sekretär), elektronkaal koos pikkusemõõtjaga (tervishoiutöötaja), kaamerate jälgimisseadmed (direktor).

- Uuendatud on maja elektripaigaldis ja toimib häiresüsteem ning automaatne tulekahjusignalisatsioonisüsteem.
- Majas on evakuaatsioonivalgustus ja tuletõkkeseektsioonid. Tehtud on lasteaia hoone ekspertiis ja hoone energiatõhususe audit.
- Lasteaia maa-ala on heakorrasstatud, majahoidjale on soetatud õuemajake töövahendite hoidmiseks.
- 2012. aastal paigaldati lasteaia õuealale hoovivalgustus ja 5 turvakaamerat.
- Tänu sellele, et Eesti osaleb rahvusvahelise kliimamuutuse raamkonventsiooni Kyoto protokollil alusel toimivas heitmekvoodi kauplemissüsteemis, sai energiasäästlikumaks rekonstrueeritud ka Kannikese lasteaed. Tegemist on sihtotstarbeliste vahenditega, mida tohib kasutada üksnes kasvuhoonegaaside (edaspidi CO₂) heitkoguste vähendamisele suunatud projektide ja toetusmeetmete rahastamiseks. Kohalikud omavalitsused said võimaluse esitada taotluseid sellest meetmest investeringutoetuse saamiseks ning konkursil osutus edukaks Kiviõli Linnavalitsuse taotlus lasteaia Kannike rekonstrueerimiseks. Ehitustööd meie lasteaias rahastati antud skeemi kohaselt finantsvahenditest, mille kannab Eesti Vabariigile üle Jaapani suurkorporatsioon Marubeni Corporation. Jaapanlastelt saadud rahaga tehti 2012.a. lasteaias ehitustöid hoone välisfassaadi, lagede, katuse, sokli ja vundamendi soojustamisel. Projekti vedas Riigi Kinnisvara AS.
- 2013. aastal renoveeriti täielikult lasteaia pesuköök, mis vastab kõikidele tänapäevastele ehitusnõuetele.
- 2013. aastal renoveeriti lasteaia eri korpuste pikkade koridoride põrandad (aluseks oli Tööinspektsiooni ettekirjutus).
- 2014. aastal renoveeriti täielikult Kullerkupu rühm ning soetati uus inventar.
- Toimib süsteemne eelarveliste ressursside kulumise jälgimine.

Parendustegevused:

- Tehnilise personali töö kergendamiseks ja vee kokkuhoiu tarbeks muretseda rühmadesse nõudepesumasinaid (koos uute köögiplokkidega).
- Mänguväljakute pidev uuendamine.
- Loodusraja sisustamine (õuesõppelauad, meisterdamiskoda).
- Rühma õppekavade ja andmete analüüsid, laste arengu hindamine – viia sisse elektrooniliselt.
- Tuleb jätkata lasteaia ruumide renoveerimist (5 rühma) ja inventari soetamist.
- Kindlasti on vaja teostada kõnniteede renoveerimine, parkla ja staadioni asfalteerimine; vihmavee äravoolutorude vahetamine, küttesüsteemi torustiku -, veetorustiku -, ventilatsioonisüsteemi renoveerimine.
- Soetama peab uusi arvuteid õpetajatele, et õppe- kasvatusgevus viia digitaalsemaks.
- Projektide kirjutamine ja algatamine.

Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused:

- Oluline on lapse loomulike eelduste määramine, tugevate külgede esiletõstmine ja nõrkade tasandamine.
- Märkata iga lapse eripära. Selleks oli vaja teha koostööd kogu rühma meeskonnaga, lastevanemate ja erialaspetsialistidega. Parim viis ülevaate saamiseks on laste arengu hindamine eeldavate oskuste kohta vastavalt vanuseti ja rühmades läbiviidud arenguveestlused vanematega.
- Tähtis on laste koolivalmiduse kujundamine. Koolieelikuid jälgitakse igal õppeaastal kogu õppeaasta jooksul erinevates tegevustes, vabategevuses ja mängus, lapsevanemale antakse tagasisidet lapse koolivalmidusest arenguveestluse käigus.
- Erialase ettevalmistusega ja kvalifikatsiooni nõuetele vastav pedagoogiline personal.
- On välja töötatud ja töösse juurutatud laste arengu jälgimise ja dokumenteerimise kord.
- Heal tasemel muusika- kunsti- ja liikumisalane töö.
- Väljasõidud ja õppekäigud väljapoole lasteaeda.
- Õpi- ja mängukeskkond on muutunud mitmekesisemaks, ka õuealal.
- Õppe- ja kasvatusgevuses kasutatakse erinevaid meetodikaid.
- Tegevuse integreerimine on aidanud kaasa laste mänguaja suurendamisele.
- On olemas piisavalt arendavaid mänguasju, mitmesuguseid kvaliteetseid õppematerjale.
- On integratsioon s.t. keelekümblsruhm.
- On võimalus ujumas käia Kiviõli I Keskkooli basseinis.
- Eestikeelse alushariduse andmine eesti-ja muukeelsetele lastele, arvestades lastevanemate soove.
- Väga hea meetodiliste-ja õppevahenditega varustus.
- Õppetöös mänguliste vormide kasutamine.
- Liigirohke õu, mille põhjal saab edukalt läbi viia õppekavakohaseid tegevusi lastele keskkonnahariduse kujundamiseks.
- Kakskeelne lasteaed - hea võimalus keeleõppeks.
- Osavõtt lastele korraldatud konkurssidest ja linnaüritustest.
- Ettevõtlikkus vanemates rühmades.
- Läbi on viidud lastevanemate ankeetküsitlusi, tänu millele on saadud tagasisidet lasteaia edaspidiseks arenguks ja puuduste kõrvaldamiseks.
- Kõikides rühmades on läbi viidud arenguveestlused, mille kohta iga rühm sai ülevaate oma rühma laste arengust ja lastevanemate soovidest rühma tegevuse kohta. Ühtlasi kajastus selles ka üldine rahulolu lasteaia tööde- tegevuste kohta.
- Rühmad viisid läbi kaks (2) kord aastas rühmakoosolekud ja traditsioonilised peod (isadepäev, ristimispeod, jõulud, naistepäev, emadepäev, peoõhtud, koolisaatmispeod).
- Muusikaõpetaja juhendamisel osalevad meie lapsed igal aastal linna kuuse juures esimese adventi küünla süütamisel ja kevadel linnapäevadel.
- On soetatud kõikidele lastele ja õpetajatele ning õpetaja abidele helkurvestid.

- Territooriumile on paigaldatud lastele mängimiseks 4 linnakut, 2 liumäge, 5 karusselli, 4 suurt kiiget, jalgpallivärvad, 5 vedrukiiget. Koostöös töötute projektiga on ehitatud 2 puidust autot. Eraldi on mänguväljak sõimealistele lastele, peale selle on veel liikluskooli väljak koos märkidega. Palju on vahendeid ronimiseks (kummid, tornid, jalajälgede poomid jne.).
- Teostatud on õueala mänguväljakute ekspertiis.
- Lasteaias on omad traditsioonilised üritused: Tarkusepäev, sügisretked loodusesse, spordipäevad, liikluspäev, sügise sünnipäev, hingepäev, isadepäev, mardipäev, kadripäev, jõulud, vastlapäev, sõbrapäev, Vabariigi aastapäev, teatrikuu, emadepäev, lastekaitsepäev, koolisaatmise pidu, Kiviõli linnapäev.

Parendustegevused:

- Rohkem tähelepanu pöörata laste õpetamisele läbi mängu ning jätkata tegevuste integreerimist laste mänguaja suurendamiseks.
- Tuleb leida ja kasutada rohkem võimalusi laste õpetamiseks vahetus looduskeskkonnas.
- Vajalik jätkata positiivsete ning huvitavate töökogemuste levitamist kolleegilt kolleegile ning tutvumist õppetöoga teistes lasteaedades.
- Kindlasti tihendada koostööd logopeedi, rühmaõpetaja, tervishoiutöötaja ja lapsevanema vahel, et eritähelpanu vajava lapse ainulaadsus saaks parimad võimalused arengus.
- Tõhustada koostööd koolidega ja linna kunstikooliga.
- Parendada töörühmade ja meeskonna tööd.
- Lasteaias läbiviidud tegevuste kajastamine kroonikaraamatus.
- Erinevate huvitegevuse võimaluste mitmekesistamine.
- Rahvusvaheliste haridusprogrammide võimaluste kasutamine.

| | | |
|--|------------|-----------|
| Hoolekogu kooskõlastus | 04.11.2014 | (kuupäev) |
| Pedagoogilise nõukogu koosoleku protokoll nr | 26.11.2014 | (kuupäev) |
| Pidaja kooskõlastus | 18.02.2015 | (kuupäev) |
| Anne Tikoft | 19.02.2015 | (kuupäev) |
| Direktori nimi, allkiri | | |