

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ „NURMENUKK „ НА ОКТЯБРЬ МЕСЯЦ

	ТЕМА	НАБЛЮДЕНИЕ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	МАТЕМАТИКА	ИСКУССТВО	МУЗЫКА	ДВИЖЕНИЕ	МЕРОПРИЯТИЯ
1 Н Е Д Е Л Я	Разноцветье осени. Лиственные деревья.	Яркие краски осеннего убора деревьев: знакомимся с таким красивым явлением как листопад (ул). Наблюдаем, сравниваем.	Стихи об осени: «Выходите дети в садик погулять. Золотые листики будем собирать». Игра»Прогулка и дождик». Рассматриваем картинки к стихам; повторяем слова, звуки.	Знакомимся с понятиями: величина и количество. Собираем листочки, сравниваем по цвету, величине: сколько? Больше-меньше? Развивать глазомер.	Рисование: знакомимся с красками для пальчиков.»Осенние листочки»-печатаем пальчиком. Лепка:пластилин основных цветов на голубой фон прикрепляем кусочки пластилин	„Золотые листики»-выполняем движения с листочками в руках. Побуждать малышей повторять слова за воспитателем, координировать движения.	„Догонялки с игрушками» - бегаем стайкой ходим высоким шагом,меняем направление движения. Усложняем: «Допрыгни до игрушки».	Игра на участке разноцветными листьями- это ЛИСТОПАД!
2 Н Е Д Е Л Я	„Хлеб всему голова»! - неделя хлеба	Ветер, солнце, облака на небе. Куда плывут? Как качаются деревья? Учить наблюдать, видеть. Вызывать интерес к природе (ул).	„Вот он хлебушко душистый...»читать стихотворения рассматриваем картинки. Пробуем хлеб разных сортов Учить малышей бережно относиться к хлебу.	Вазочка с»выпечкой»: один-много. Рассматриваем изделия, считаем,определяем цвет изделия, его форму. Развивать мышление, глазомер детей.	Рисование:краски коричневого цвета:»Хлеб на столе»-овал, круг. Кисточка бежит за палочкой. Конструирование свободная игра с «Плюс-плюс.	«Я пеку,пеку...» Побуждать малышей имитировать ладошками лепку пирожка, повторять слова песенки. Закрепляем слова и движения.	„Зайчишка-трусишка». Бег с увертыванием по сигналу: «зайка хочешь хлебушка или булочку»? Бегаем,называем, садимся на стульчик.	Продолжить игру на участке в беседке или на площадке. Соответственно погоде.
3 Н Е Д Е Л Я	Животные осенью. Домашние и любимые.	Наблюдаем кошку, собачку которые гуляют возле детского сада: повадки, окрас. Определяем	„Ко мне(имя)пойдет и картиночку найдет»-учить малышей запоминать свое имя и имена других детей	„Разноцветные прищепки»-прикрепляем прищепки по краю комморобок. Закрепляем знание основных цветов.Раз-	Рисование: эксперементирование: знакомство с кисточкой, гуашью. Конструирование «Домик для моей собачки или	„Мы плясали как друзья- дождь из листиков и я»! Собираем листья, подбрасываем. В группе под	„Мы мячики»-учимся прыгать на двух ногах. 2.Индивидуальные прыжки-ты мячик,а теперь ты(имя).	Игры в беседке: изображаем своих любимцев, имитируем звуки.

		состояние погоды (ул).	Картинки с изображением животных.	виваем внимание.	кошечки»- крупный конструктор	музыку.Радуем себя музыке.	«Прыгаем,скачем и...»	
4 Н Е Д Е Л Я	Жизнь пернатых друзей.	Птицы большие и маленькие:наблюдаем, слушаем щебет, рассматриваем оперение. Создавать положительные эмоции.	„Осень,осень к нам пришла, что нам осень принесла»? Рассматриваем картинки с дарами осени, беседуем, радуемся. Музыкальная книжка о наших пернатых друзьях.	„Разноцветные птички».Сколько? Один- много Большой-маленький. Развивать внимание, формировать представление о количестве и величине.	Рисование: широкие мазки кисточкой:»Птицы летят».Направлять руку ребенка. Лепка:»Яблочко румяное»-раскатываем кусочек пластилина круговыми движениями ладоней.	„Золотые листики». Под пение воспитателя малыши выполняют движения с листочками в руках: кружимся, раскачиваемся, приседаем-листопад.Чувствительность ритма,радость.	„Догонялки с игрушками». Бегаем стойко ходим высоко шагом, меняем направление движения (ул). Усложняем: «Допрыгни до игрушки»-двигательная активность.	На участке повторяем слова песенки: побуждать малышей повторять за воспитателем слова и движения.
ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			ЛИТЕРАТУРА			СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
<p>Учить малышей понимать речь взрослого: выполнять поручения, просьбы, показывать или приносить нужный предмет, отвечать на вопросы и т. д.</p> <p>Формировать способность объединять предметы: чашка(посуда), мячик(игрушки)и т. д.</p> <p>Продолжаем учить здороваться, благодарить.</p> <p>Называть и различать контрастные цвета и величины.</p> <p>Продолжаем обучать элементарным умениям самообслуживания(снять-надеть, застегнуть-расстегнуть липучку и т.д.)</p>			<p>Книга для чтения в детском саду и дома.</p> <p>Т.М.Бондаренко. «Комплексные занятия в первой младшей группе.2-4 года.</p> <p>Рождаюсь, расту, развиваюсь: развитие общей моторики от 0 до 3х лет.</p> <p>И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду».</p> <p>С.Н.Теплюк. «Игры-занятия на прогулке с малышами» 2х-4х лет.</p> <p>Сказки. Книжки-малышки. Книжки с музыкальным сопровождением.</p> <p>Наборы демонстрационного материала.</p>			<p>Ежедневные беседы с родителями о настроении, здоровье ребенка. Сон ребенка.</p> <p>Элементарные обязанности малыша дома.</p> <p>Общение со взрослыми дома и вне дома</p> <p>Частое общение и обращение к взрослым-необходимое условие здорового психического и физического развития ребенка, способствует развитию речи.</p> <p>Вырастить здорового малыша- это наша задача: родители-ребенок-педагог.</p>		