

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ ROOSINUPP

НА ОКТЯБРЬ

МЕСЯЦ

	ТЕМА	НАБЛЮДЕНИЕ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	МАТЕМАТИКА	ИСКУССТВО	МУЗЫКА	ДВИЖЕНИЕ	МЕРОПРИЯТИЯ
1 Н Е Д Е Л Я	КРАСКИ ЛЕСА. ДЕРЕВЬЯ ЭСТОНИИ.	Наблюдения за деревьями на улице.	1.Экологическая игра « Раскладывание листьев по подобию». 2.Игра- инсценировка по сказке « Курочка- ряба».	Математическая игра « Отгадай , что в мешочке».	1.Рисуем разноцветные листки. 2. Палочки для заборчика. Лепка.		1.Подвижная игра « Все захлопали в ладоши». 2.Подвижная игра « Кто попадет».	
2 Н Е Д Е Л Я	НЕДЕЛЯ ХЛЕБА.	Рассматриваем осенние цветы. УЛИЦА.	1.Речевая игра « Солнце или дождик». 2.Экологическая игра « Такой листочек- лети ко мне».	Математическая игра « Разложи в коробки»	Рисование Дождик « Кап- кап-кап». Конструирование « Заборчик».		1, Подвижная игра « Кидаем мячики». 2.Подвижная игра « Кто попа- дет».	
3 Н Е Д Е Л Я	ЖИВОТНЫЕ ДОМАШНИЕ ОСЕНЬЮ.	Наблюдаем за кошкой. УЛИЦА.	1. Рассматриваем картину « Домашние животные». 2.Чтение стих. А. Барто « Лошадка».	Математическая игра « Считаем Котят».	Рисование. « Травка для лошадки». Лепка. « Булочки»		1.Подвижная игра « Кот и мыши». 2. Игра с мячами.	

4 Н Е Д Е Л Я	ЖИЗНЬ ПЕРНАТЫХ ДРУЗЕЙ.	Наблюдение за отлетом птиц. УЛИЦА.	1.Рассматриваем картинки с пейзажем осени. 2.Чтение стих. Т. Волгиной « Гав- гав».	Игра математическая « Считаем птичек».	Рисование « Рисуем для птичек зернышки». Лепка. «Лепим зернышки для птичек»		1-2.Подвижная игра « ПТИЧКИ»	
5 Н Е Д Е Л Я								
ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			ЛИТЕРАТУРА			СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Учим слушать и понимать речь педагога.Активизируем речь детей. Учим определять цвета красный.синий .желтый .зеленый. Ловим и бросаем мяч. Учим играть в коллективе,дружить.			«Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада.»Т.М. Бондаренко. «Дидактические игры в детсаду.»Бондаренко.А.К. «Развивающие игры»О.С. Жукова. « Занятия по развитию речи в первой младшей группе детсада.»Гербова В.В.			Индивидуальные беседы с родителями о воспитании детей дома. Одежда ребенка на улице и в группе.		