

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОКТЯБРЬ МЕСЯЦ ГРУППЫ SINILILL

	ТЕМА	НАБЛЮДЕНИЕ, ИССЛЕДОВАНИЕ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО	СРАВНЕНИЕ И СЧЕТ	ИСКУССТВО	МУЗЫКА	ДВИЖЕНИЕ	ЭСТОНСКИЙ ЯЗЫК	МЕРОПРИЯТИЯ
1 Н Е Д Е Л Я	Осень в саду и на поле	1,2 Рассматриваем и знакомимся с садовыми цветами	1.Работа с картиной «Осенние работы в поле». 2.Работа по тексту Достоевского «Поле». 3.Поход в город (знакомство с цветами) (у).	Буквы «Ы», «Л». Работа в тетрадях	Закрепляем образование чисел 4,5. Решение математических задач.	Аппликация: «Урожай овощей»	Пр.: «Я здороваюсь везде» «Вставай – место поменяй!»	ÜАН kõnd jalatõstega. Kõnd piiratud pinnal. M: Pallikull		06.10 Поход в город (знакомство с осенними цветами)
2 Н Е Д Е Л Я	Неделя хлеба	1,2 Наблюдаем за сезонными изменениями в природе.	1.Изготовление «смешных» бутербродов. Беседа о хлебе. Работа по картине «Хлеб – всему голова». 2.Работа по тексту «Хлеб». 3.Рожь и пшеница – сходства и различия. Поход на поле	Буквы «Н», «К». Работа в тетради.	Ориентирование в пространстве. Образование чисел 5, 6. Решение примеров.	Лепка: «Каравай»	РД. «Считалочка» И. «Золотые ворота»	ÜАН: võimlemisk epiga. Kõnd – jooks. Harjutused matil. M: Kassi rõõmus pere.		
3 Н Е Д Е Л Я	Животные осенью. Домашние и любимые животные.	1,2 Наблюдаем за почвой.	1.Лось и косуля – сходства и различия. Познавательное Видео. 2.Рассказ ребенка о своем любимом животном. 3.Поход в библиотеку (тематика недели)	Буквы «Т», «И». Работа в тетради.	Знакомство с кубом и шаром. Закрепление образования чисел 6, 7.	Лепка: «Дикое животное»	П. «Еж и лето» И. «Тесто»	ÜАН pallidega. Palli veeretamine, viskamine. M: Tuline kivi.		22.10 Поход в библиотеку

4 Н Е Д Е Л Я	Жизнь пернатых	1,2 Наблюдаем за птицами. Поход в парк.	1.Беседа: «Перелетные и оседлые птицы». 2.Заучивание стихотворения А. Барто "Снегирь". 3.Подвижная игра «Синица и ворон».	Буквы «П», «З». Работа в тетради.	Закрепление пройденного материала за месяц. Индивидуальная работа.	Аппликация «перелетные птицы».	И. «Солнце и дождь»	ÜАН: liivakottide ga. Liikumine siksakina. M: Loigud.		
ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			ЛИТЕРАТУРА			СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
<p>Знает и называет название своей группы</p> <p>Умеет слушать и отвечать на вопросы.</p> <p>Участвует в групповых мероприятиях.</p> <p>Понимает значение правильно-неправильно.</p> <p>Читает стихи наизусть.</p> <p>Называет предметы, находящиеся в группе.</p> <p>Называет характерные для осени природные явления.</p> <p>Понимает, повторяет слова на эстонском языке.</p> <p>Рисует, закрашивает, лепит, наклеивает.</p> <p>Поет, подпевает, танцует.</p>			<p>А.Аджи Конспекты интегрированных занятий.</p> <p>Е. Колесникова Математика для дошкольников 4-5 лет.</p> <p>Т. Куликовская Сказки-пересказки.</p> <p>Т. Бондаренко Комплексные занятия в средней группе.</p> <p>Н.Быкова Игры и упражнения для развития речи.</p> <p>Т.Бондаренко Экологические занятия</p> <p>О.Ушакова Развитие речи и творчества дошкольников.</p> <p>Ю.Вакуленко Комплексные занимательные занятия</p>			<p>Посещение библиотеки.</p> <p>Изготовление «смешных» бутербродов.</p>				