

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НОЯБРЬ МЕСЯЦ 2020 ГОДА ГРУППЫ РИВЕЛЕНТ

	ТЕМА	НАБЛЮДЕНИЕ, ИССЛЕДОВАНИЕ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО	СРАВНЕНИЕ И СЧЕТ	ИСКУССТВО	МУЗЫКА	ДВИЖЕНИЕ	ЭСТОНСКИЙ ЯЗЫК	МЕРОПРИЯТИЯ
1 Н Е Д Е Л Я	Моя семья. 02.11-06.11	Куда родители тратят деньги. Беседа.(ул.)	1. Беседа о своей семье. 2. Взрослые и дети. 3. Ненецкая сказка «Кукушка».	Учим букву Г.	Счет предметов до 7.	1. Л.Аппл. «Мой дом». 2. Minu issi- 3.Kingitus issile.	П.»Моя семья» Дв.»Ищи!»	ÜАН lipukestega Haridus tagurpidi roomamist hüplemine koosloadega külgsuunas.	1. Perekond. 2.Suguvõsa. 3.Vestlus lastega.	
2 Н Е Д Е Л Я	Дедушки и папы. 09.11-13.11	Беседа о том какой должен быть мужчина. (ул.)	1.Беседа «За что я люблю дедушку». 2. Учим стихотв. о папе. 3. Рассказ по картинке.	Буква Д, звук д.	Счет предметов, ориентировка в пространстве.	1. Подарок папе. 2.Maksid. 3. Meie pere.	Дв.»Собачий вальс» Ритм. упр. с палочками.	ÜАН rõnoastega rivistumine varvaste järgi hüpped ühel jalal kinni silmil.	1. Isa, vanaisa. 2.Isadepäev. 3. Mardi-päev.	10 ноября день Марди. Поделки мальчиков и пап.
3 Н Е Д Е Л Я	Профессии. Неделя мальчиков 16.11-20.11	Какими инструментами работают мужчины (ул.)	1. Беседа «Кем я буду когда вырасту». 2. Учим стихотворение. 3. Сказка «Гуси-лебеди».	Буква Е.	Счет до 10. Моделируем самолет.	1. Торт из пластилина. 2. Loodus- 3.näitused.	Игра с мешочками. Дв.»Папа».	ÜАН lintidega kõnd võiml. pingil külgsuun juurdevõts. küljele.	1. Elukutsed. 2.Poiste nädal. 3.Poiste töö nimetused.	Неделя мальчиков.
4 Н Е Д Е Л Я	Работы и их выполнение. День Кадри. 23.11-27.11	Как меняется погода. (ул.)	1.День Кадри. Занятия женщины в ноябре. 2. Учим стихи наизусть. 3. Рассказ по картинке.	Повторяем буквы. Придумываем слова.	Сравнение группы предметов.	1.Закладка для книги. 2. Poiste 3. mängud.	L/m ”Kerime” „Me lähme rukist lõikama”	ÜАН sahinatega. Tants mänguasjadega kõnd hiiliva sammuga.	1.Erinevad tööd ja toimetused. 2. Kadripäev. 3. Vestlus.	

ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЛИТЕРАТУРА	СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
<p>1. Проявляем интерес детей к совместным играм.</p> <p>2. Продолжаем знакомство с цветом, величиной, количеством, геометрическими фигурами.</p> <p>3. Наблюдаем на участке за природой.</p> <p>4. Развиваем память, внимание. Мелкую моторику.</p> <p>Развиваем двигательные умения.</p>	<p>1. Учебная программа детского сада.</p> <p>2. Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий».</p> <p>3. Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе».</p> <p>4. Волчкова В.Н, Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие».</p> <p>5. Волчкова В.Н, Степанова «Экология».</p> <p>6. Вочкова В.Н, Степанова «Развитие речи».</p> <p>7. Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Мир, в котором я живу».</p> <p>8. Развитие дошкольника. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет.</p> <p>9. Комплексные занятия в средней и старшей группе для детей 4-5 лет.</p> <p>10. и.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду»</p> <p>11. Е.В.Колесникова «Я считаю до 5. рабочая тетрадь для детей 4-5 лет».</p> <p>12. Хрестоматия для чтения в старшей группе.</p>	<p>Ежедневные беседы с родителями о здоровье, настроении детей.</p> <p>Выставка совместных поделок пап и мальчиков.</p>