

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДЕКАБРЬ МЕСЯЦ ГРУППЫ SINILILL

	ТЕМА	НАБЛЮДЕНИЕ, ИССЛЕДОВАНИЕ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО	СРАВНЕНИЕ И СЧЕТ	ИСКУССТВО	МУЗЫКА	ДВИЖЕНИЕ	ЭСТОНСКИЙ ЯЗЫК	МЕРОПРИЯТИЯ
<b>1</b> <b>Н</b> <b>Е</b> <b>Д</b> <b>Е</b> <b>Л</b> <b>Я</b>	Ожидание Рождества – работа гномов.	1,2 Наблюдаем за работой дворника (у).	1.Украшение группы, беседа о традициях Рождества. 2.Чтение и пересказ рассказа «Зима». 3.Выход в город к городской елке (у).	Буквы «Ь», «Я». Работа в тетрадах	Число 11. Логические задачи. Ориентировка во времени.	1. Talve ootus (g.) 2. Pärkapiku maja (kollaaz) М: „Pärkapikk” (paber). Аппликация: «Гномик»	П. «»Наступает Новый год. Новогодний танец.	ÜАН pallidega. Pall – põrgatamine vasaku, parema käega. М: Üks, kaks, kolm, seis!	Jõuluootus. Pärkapikkudeootus. Luuletus. Vestlus.	
<b>2</b> <b>Н</b> <b>Е</b> <b>Д</b> <b>Е</b> <b>Л</b> <b>Я</b>	Время рождественских сказок.	1,2 Наблюдение за синицами и снегирями (у).	1.Просмотр и обсуждение сказки «Морозко». 2.Чтение сказки «12 месяцев». 3.Постройки из снега сказочных героев (у).	Буквы «Ю», «Е». Чтение по слогам. Письмо.	Число 12. Логические задачи. Решение примеров. Математические задачи. Геометрические фигуры.	1,2 „Jõulud metsas”(kollaz) М: „Põder” (paber) Лепка: «Мой сказочный герой».	Новогодняя полечка. Т. «Здравствуй, Елка!»	ÜАН võimlemise piga. Kõnd tagasi, kükk kõnd. Kelgu vedamine М: Üks, kaks, kolm, seis!	Jõulumuina sjutt. Jõululood. Luuletus. Vestlus.	
<b>3</b> <b>Н</b> <b>Е</b> <b>Д</b> <b>Е</b> <b>Л</b> <b>Я</b>	Время сказок продолжается...	1,2 Наблюдение за снегом, направлением ветра (у).	1.Заучивание стихотворения "Рождество". 2.Просмотр новогодних мультфильмов. 3.Помогаем дворнику в уборке дорожек от снега на участке детского сада (у).	Буква «Ч». Чтение текстов по слогам. Умение отвечать на вопросы по прочитанному тексту.	Решение примеров. Знаки +, – . Соответствие между цифрой и количеством предметов.	1. „Jõulusokk „ (paber) 2. „Jõuluhted” (paber) М: „Lumehelbed” (paber) Аппликация: «Елочная игрушка».	П. «Когда приходит Новый год». Дв.: «Кто играет — не скучает».	ÜАН hantlitega. Roomamine kõhuli, selili. М: Lapsed lumises metsas.	Jõulumuina sjutt. Jõululugu. Luuletus. Vestlus.	18.12 Новогодний утренник

4 Н Е Д Е Л Я	Рождественские запахи. Рождественская кухня.	1,2 Наблюдение за зимними деревьями в парке (у).	1. Заучивание стихотворения «Елка». 2. Работа по картине «Зима». 3. Вывешивание изготовленного детьми «угощения» для птиц (у).	Буква «Э». Чтение по слогам. Работа в тетради.	Число 13. Ориентировка во времени. Логические задачи.	1. „Jõulukuusk” (kollaz) 2. Vaba teeema M: „Lumehelbed”(paber) Лепка: изготовление «угощения» для птиц.	Игра «Снежки»	.ÜAN rõngastega. Hüpamine üle nõõri. Talvelõbud. M: Lapsed lumises metsas	Jõulu söök. Jõulu tegemised. Jõulukomb ed Vestlus.	21.12 Печем пипаркок
---------------------------------	---	---	--	---	---	---	---------------	--	--	----------------------

ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЛИТЕРАТУРА	СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
<p>Знает и называет название своей группы</p> <p>Умеет слушать и отвечать на вопросы.</p> <p>Участвует в групповых мероприятиях.</p> <p>Понимает значение правильно-неправильно.</p> <p>Читает стихи наизусть.</p> <p>Называет предметы, находящиеся в группе.</p> <p>Называет характерные для осени природные явления.</p> <p>Понимает, повторяет слова на эстонском языке.</p> <p>Рисует, закрашивает, лепит, наклеивает.</p> <p>Поет, подпевает, танцует.</p>	<p>А.Аджи Конспекты интегрированных занятий.</p> <p>Е. Колесникова Математика для дошкольников 4-5 лет.</p> <p>Т. Куликовская Сказки-пересказки.</p> <p>Т. Бондаренко Комплексные занятия в средней группе.</p> <p>Н.Быкова Игры и упражнения для развития речи.</p> <p>Т.Бондаренко Экологические занятия</p> <p>О.Ушакова Развитие речи и творчества дошкольников.</p> <p>Ю.Вакуленко Комплексные занимательные занятия</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>