

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НОЯБРЬ МЕСЯЦ ГРУППЫ SINILILL

	ТЕМА	НАБЛЮДЕНИЕ, ИССЛЕДОВАНИЕ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО	СРАВНЕНИЕ И СЧЕТ	ИСКУССТВО	МУЗЫКА	ДВИЖЕНИЕ	ЭСТОНСКИЙ ЯЗЫК	МЕРОПРИЯТИЯ
1 Н Е Д Е Л Я	Моя семья	1,2 Наблюдение за работой дворника.	1.Работа по картине «Семья». Заучивание стихотворения. 2.Рассказо своей семье. 3.Подвижная игра «Мама, папа, я» (у).	Буквы «Й», «Г». Работа в тетрадах	Решение и составление математических задач.	1. „Minu hingelind” (kollaaž) 2. „Mina oma issiga” (õp.) М: Kingitus isale (Kollaz) Аппликация: «Портрет»	П. «Моя семья» Т. «Веселый ковбой»	ÜАН lipukestega h. tagurpidi roomamist Hüplemine koos jalgedega külgsuunas	1. Perekond 2. Suguvõsa 3. Vestlus lastega 4. Luuletus	
2 Н Е Д Е Л Я	Папы и дедушки.	1,2 Наблюдаем за сезонными изменениями в природе. Наблюдение за облаками.	1.Беседа: «Мой папа». 2.Обычаи и традиции Mardipäev. 3.Соревнования «Кто быстрее!»	Буквы «В», «Д». Работа в тетради.	Знакомство с часами.	1. „Isa tööriistakast” (kollaz) 2. „Meie pere mehed” (õp) М: Looma maskid (paber) Лепка: «Человечек»	М. и «Стаканчики» «Найди пару»	Üah rõngastega. Rivistumine pikkuse järgi. Hüpped ühel jalal kinni silm.	1. Isa, vanaisa 2. Isadepäev 3. Mardipäev 4. Vestlus.	
3 Н Е Д Е Л Я	Профессии Неделя мальчиков.	1,2 Сходства и различия сосны, ели, лиственницы	1.Беседа: «Мужские профессии». 2.Сюжетно- ролевая игра «Доктор». 3.Соревнования (мальчики против девочек).	Буквы «Б», «Ж». Чтение текстов по слогам.	Геометрические фигуры. Методы измерения. Работа в тетради.	1,2 Loodusnähtused (õp+g.) М: Vitraaž (siidipaber, kollaz) Аппликация: «Инструменты для папы» коллективная работа.	Mardilaul. Kadrilaul „Kai ümber küla ringi”	ÜАН lintidega. Kõnd võimlemispi ngil selg ees Juurdevõtus amm küljes.	1. Elukutsed 2. Poiste nädal 3. Poiste töö nimetused 4. Vestlus	
4 Н Е Д Е	Работа и ее выполнение.	1,2 Наблюдаем за рябиной и березой..	1.Заучивание стихотворения. Обычаи и традиции Kadripäev. 2.Работа по	Закрепление пройденного материала. Чтение по слогам. Работа	Закрепление пройденного материала за месяц. Индивидуаль	1.,2 Poiste mängud (taaskasutus) М: kadrinukk (lusikas,	„Kerime” П. г. «А вот и я!»	ÜАН sahinatega. Tants mänguasjade ga.	1. Erinevad tööd ja toimetused 2. Kdrpäev 3. Naistetöö	

Л Я			прочитанному тексту, умение ответить на поставленные вопросы полными предложениями. 3.Подвижная игра «Мы – веселые ребята».	в тетради.	ная работа.	jääkmaterjal) Лепка: Свободная тема.		Kõnd "hiiliva sammuga"	nimetused 4. Vestlus	
ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			ЛИТЕРАТУРА			СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
<p>Знает и называет название своей группы</p> <p>Умеет слушать и отвечать на вопросы.</p> <p>Участвует в групповых мероприятиях.</p> <p>Понимает значение правильно-неправильно.</p> <p>Читает стихи наизусть.</p> <p>Называет предметы, находящиеся в группе.</p> <p>Называет характерные для осени природные явления.</p> <p>Понимает, повторяет слова на эстонском языке.</p> <p>Рисует, закрашивает, лепит, наклеивает.</p> <p>Поет, подпевает, танцует.</p>			<p>А.Аджи Конспекты интегрированных занятий.</p> <p>Е. Колесникова Математика для дошкольников 6-7 лет.</p> <p>Т. Куликовская Сказки-пересказки.</p> <p>Т. Бондаренко Комплексные занятия в подготовительной группе.</p> <p>Н.Быкова Игры и упражнения для развития речи.</p> <p>Т.Бондаренко Экологические занятия</p> <p>О.Ушакова Развитие речи и творчества дошкольников.</p> <p>Ю.Вакуленко Комплексные занимательные занятия</p>			<p>Посещение библиотеки.</p> <p>Индивидуальные беседы.</p>				