

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ «NURMENUKK» НА NOVEMBER МЕСЯЦ**

	ТЕМА	НАБЛЮДЕНИЕ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	МАТЕМАТИКА	ИСКУССТВО	МУЗЫКА	ДВИЖЕНИЕ	МЕРОПРИЯТИЯ
1 Н Е Д Е Л Я	МОЯ СЕМЬЯ.	Наблюдение за поздней осенью (ул). Листья упали. Птички улетели.	1. Рассматриваем иллюстрации и фотографии детей и родителей. Беседуем. 2. Читаем стихи про маму, папу, бабушку, дедушку.	Тема : , Один - много, большой-маленький.	1. Учим рисовать овал , затем определить , где глаза, нос, рот - это голова. 2. Конструирование. Осваиваем деревянный цветной конструктор.	1. Слушаем песенки о маме, папе, бабушке и дедушке. 2. Песенка «Фантики». Учимся слушать, повторять слова и действия.	1. Подвижная игра « Вороны ». Учимся слушать текст, повторять движения. 2. Повторение игры « Вороны »	
2 Н Е Д Е Л Я	ПАПЫ И ДЕДУШКИ.	Наблюдаем за птичками. Какие птицы остались зимовать, а какие остались.	1. Папы и дедушки. Какие они? Рассматриваем иллюстрации и фотографии. Повторяем слова. 2. Рассказывание и слушание сказки «Колобок».	Игра «Грибочки». Закрепляем понятия: маленькие, большие.	1. Рисование: Раскрасить трафарет « Колобок». 2. Лепка. « Мячик для папы». Учимся формировать в ладошках шарик.	1. Слушаем песенку о папе. Повторяем знакомые слова. 2. Повторяем песенку про папу. Игра «Маленькие ножки бежали по дорожке...»	1. Подвижная игра « Зайка серенький сидит». 2. Повторение игры с зайкой(ул).	
3 Н Е Д Е Л Я	ПРОФЕССИИ. НЕДЕЛЯ МАЛЬЧИКОВ.	Продолжаем наблюдать за изменением погоды: какими стали деревья? Где же красивые	1. Беседуем о папиных профессиях. Рассматриваем книжку и иллюстрации. 2. Беседа о папах и дедушках.	Игра с разноцветными пробочками. Раскладываем по цвету. Большие - маленькие.	1. Рисование: « Мой веселый мячик». Раскрашиваем. 2. Конструирование. « Мы —	1. Поем знакомые песенки. Учимся водить хоровод, крепко держаться за	1. Подвижная игра: « Спрячем куклу Машу». Учимся ходить по ограниченной поверхности. 2. Повторяем	

		листки ? Кормим на прогулке птичек (ул).			строители « Строим домики, используя пластмассовый конструктор.	руки. 2.Повторяем песенку про папу: слушаем, хлопаем, повторяем движения.	осваивать хождение по ограниченной поверхности.	
4 Н Е Д Е Л Я	РАБОТА И ДЕЙСТВИЯ.	Беседуем о погоде: как было летом, осенью? Как будет зимой? Как надо одеваться ?	1.Чтение стихотворения «Водичка, водичка...». Обсуждаем, показываем, повторяем. 2. Игра с игрушечной собачкой. Расширяем словарный запас маленьких детей. Рассказывание сказки «РЕПКА».	1. Понятия: один, мало, много. Играем с маленькими пластмассовыми игрушками.	1. Рисование. Закрасить «МЫШКУ» с трафарета. Краски, кисточка. 2.Лепка. « Зеленое яблочко .»	1. Песенка: « Тихо мы похлопаем в ладошки...» 2. Повторение песенки и движений.	1. Игра : « Медвежата в чаще жили...» ( повороты головы, походка и другие действия ). 2. Повторение игры « МЕДВЕЖАТА.» (ул).	
ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			ЛИТЕРАТУРА			СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
1. Развивать у детей двигательную активность в игровой форме. 2. Учимся дружить, вместе играть. 3. Учимся слушать и повторять отдельные слова. 4. Развиваем музыкальный слух детей, слушая и подпевая.			1.Развивающие тесты для детей 2-3 лет. ( Новая методика обучения дошкольников). 2.Развитие ребенка от 2-3 лет. А.С. Галанов , (практическое пособие). 3.Изобразительная деятельность в детском саду. И.А.Лыкова. 4.Математика в детском саду.Л.В.Минкевич. 5.Ползаем, ходим, бегаем, прыгаем. ( Развитие общей моторики от 0-3 лет ).			Ежедневные беседы с родителями о здоровье и развитии детей, о маленьких победах и успехах.		