

ПЛАН **НОЯБРЬ** МЕСЯЦ ГРУППЫ VÕILILL

	ТЕМА	НАБЛЮДЕНИЕ, ИССЛЕДОВАНИЕ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ		СРАВНЕНИЕ И СЧЕТ	ИСКУССТВО	МУЗЫКА	ДВИЖЕНИЕ	ЭСТОНСКИЙ ЯЗЫК	МЕРОПРИЯТИЯ
1 Н Е Д Е Л Я	Моя семья Hingedepäev	Беседа «Моя семья»	1. Беседа «Рассказы о моей семье» 2. Рассказ. Сказки «Кот, лиса и петух» 3. Речь с движ. «Мы стираем»		Длиннее, короче И. «Где дорожка длиннее» И. «Прятки» (У)	Рисование. «Lips issile» Лепка «Это Я!»	П. «Очень любим папочку» Дв. «Погремушки»	ÜАН lipustega Harjut. Roomamist hüplem. Harki- kokku, ette-taha. M. „Leia majake”	1-2 nädal Mänguasja-de nimetamine ja kordamine	Посвящение в одуванчики
2 Н Е Д Е Л Я	День папы. Папы и дедушки. Mardipäev	«Мой папа»	1. «Я и мой папа» 2. Речь с движ. «Ножки, ножки, где вы были?» 3 Зауч. Стих. «Папа» (У)		Шар. Знакомство с шаром и его свойствами. Счет до двух.	Рисование. „Minu issi” Открытка папе.	Игра с платочком. П. «Птичка»	ÜАН rõngastega kolonni kogunemine hüpped rõng- rõng M. „Kes läheb pessa”	Sõnade kordamine ja meelde- jätmine	Праздник «День папы»
3 Н Е Д Е Л Я	Профессии. Неделя мальчиков	Профессии, какие они? Неделя мальчиков.	1. Речь с движением «Профессии» 2. И. «Кого покатаем на машине?» 3. Речь с движ. «Компот»		Шире — уже. Счет до 3. Расположение фигур. (У)	Рисование. «Minu issi” Аппликация. «Рабочие инструменты»	Дв. «Клубочки»	ÜАН lintidega. Kõng võiml. pingil juurde võtusamm küljele M. „Karumõmm”	1-2 nädal metsloomade nimetuste tutvustamine	Развлечение для мальчиков

4 Н Е Д Е Л Я	Работа и деятельность. Kadripäev	Труд взрослых	1. «Кому, что нужно для работы?» 2. Труд повара. 3. Труд врача.	Счет до трех. Число 3. Знакомство с треугольником	Рисование. «Isa tööriistad” Лепка. «Красивые тарелки»	Дв. «Вот гуляем мы с дружкой» «Ручки вверх и потянулись»	ÜАН tants mänguasjadeg a jooks murul M. „Varblased ja auto”	Sõnad õppimine	Прогулка по городу (У)
---------------------------------	-------------------------------------	---------------	---	---	--	---	--	----------------	------------------------

ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЛИТЕРАТУРА	СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
<p>1. Знает и умеет узнать признаки осени.</p> <p>2. Называет членов своей семьи: мама, папа, сестра, брат.</p> <p>3. Копирует простейшие трудовые действия.</p> <p>4. При напоминании здоровается, прощается, просит и благодарит.</p> <p>5. Может утешить друга, которому больно.</p> <p>6. Отвечая на вопрос, показывает, где у него голова, руки, ноги, рот, нос...</p> <p>7. Знает и называет транспортные средства.</p> <p>8. Понимает необходимость пользования светоотражателя.</p> <p>9. Может прочитать на память или повторить вслед стихотворение.</p> <p>10. Слушает читаемые вслух тексты.</p> <p>11. Слушает и повторяет слова на эстонском языке.</p> <p>12. Считает в пределах 5. Различает треугольник и квадрат.</p> <p>13. Поет, танцует, повторяет движения.</p> <p>14. Лепит, рисует, наклеивает.</p> <p>15. По указанию учителя выбирает спортивную одежду.</p> <p>16. Выполняет движения. Играет в подражательные игры.</p>	<p>1. А. Аджиджи Конспекты интегрированных занятий.</p> <p>2. Е. Колесникова Математика</p> <p>3. Т. Куликовская Сказки - пересказки.</p> <p>4. Т. Бондаренко Комплексные занятия в</p> <p>5. Н. Быкова Игры и упражнения для развития речи.</p> <p>6. Т. Бондаренко Экологические занятия</p> <p>7. О. Ушакова Развитие речи и творчества</p> <p>8. Ю. Вакуленко Комплексные занимательные занятия</p>	<p>1. Индивидуальная беседа.</p> <p>2. Праздник с папами.</p>