

KUUPLAAN JAANUAR

Va MEELESPEA

	TEEMA	VAATLEMINE JA UURIMINE	LUGEMINE JA KIRJUTAMINE	KUULAMINE JA KÕNELEMINE	VÕRDLEMINE JA ARVUTAMINE	KUNST	LIIKUMINE	MUUSIKA	ÜRITUSED
I N Ä D A L	AASTA-VAHETUS-KOLME-KUNINGAPÄEV.	Arutlemine/ vestlemine „Uus aasta”	Häälik ja täht D. Tv lk 2, 3	Kordame detsembri teemasid. Luuletus A. Kaalep „Keda ma nägin.” Jutustame muinasjutte kuningast.	Vasak, parem. Loenda! ÕÕ Tv lk 4, 5.	Voolimine „Saluut”. „Saluut” (õp) Vaba teema.	ÜAH kõristiga. Hüpped kükist üles. Kelgutamine. M:”Külma- poisid”	TL”Tere mu varbad” Mäng pallidega.	Kolme-kuninga päev
II N Ä D A L	LÕUNA-JA PÕHJAMAA LOOMAD.	Teatmeteosed: lõuna- ja põhjamaa loomad.	Häälik ja täht P. Tv lk 6, 7	Kirjanduspala „Vana krokodill” Lavastusmäng „Vana krokodill” Jutustame loomaaias käigust.	Loendamine. Tv lk 8, 9	Voolimine lumest ÕÕ „Jääkaru” „Jänesed” (kollaaz) „Kaelkirjak (õp)	ÜAH muusika saatel. Harjutused matil. Kelgutamine. M:”Külma- poisid”	L:”Lume- helbeke”	
III N Ä D A L	TERVIS JA RIETUS.	Katse: vee külmutamine jääks. ÕÕ Jäähete valmistamine.	Häälik ja täht B. Tv lk 10, 11. Jutusta pildi järgi.	Situatsiooni- mäng(laps haigestus lasteaias.). Vestleme talvisest riietumisest. Kirjanduspala O. Toomik „Miks Kati halvasti magab.”	Hommik, lõuna, õhtu, öö. Tv lk 12, 13. Loendamine, numbrite kordamine.	Kleepetöö Tutimüts. „Müts ja sall”(õp) „Minu sõrmikud”(õp).	ÜAH väike- pallidega. Roomamine varbseinal. Suusatamine. M:”Jänes, rebane ja kuused.”	„Tants lumepallidega”.	22.01 Ksenia sünnipäev

IV N Ä D A L	TALVINE LOODUS.	Matk loodusesse. ÕÕ	Häälik ja täht R. Tv lk 14, 15	Vestleme talvest.Tv lk 21. Sõna ja häälikumäng. Luuletus	Leia paariline. Paarideks ühendamine, võrdlemine. Tv lk 16, 17	Kleepetöö „Talvepilt” „Talvine loodus (kollaaz)	ÜAH lintidega. Tasakaal võimlemis- pingil. Talvelõbud. M:”Jänes, rebane ja kuused.”	L/m „Lähme koos!”	Matk loodusesse.
KUU EESMÄRGID:			KASUTATUD KIRJANDUS:		VAHENDID:		KOOSTÖÖ LASTEVANEMATEGA:		
Laps märkab talvise looduse ilu, võrdleb seda teiste aastaegadeaga. Laps naudib talvelõbusid, kuid arvestab ohutusnõuetega, oma kaaslastega. Laps omandab teadmisi tervisekasvatusest (talvine riietus, karastamine). Laps õpib märgi riideid kuivama panema. (peale õuest tulekut).			Aastaring Maarjamaal. „Lugusid pisipõnnidele.” „Ema, palun loe mulle.” M.Allika „Käe- ja jalamängud...” Grimmid „Lumeeit.” „Loomad eri mandritel.” „Loomade entsüklopeedia.”		Raamatud. Pildimaterjal Looduslik materjal Plastiliin, guass, vildikad, värvipliatsid, värviline paber, käärid... Töövihik. Tähe- ja numbrikaardid.		Individuaalsed vestlused.		

- ÕM – õppemäng
- ÜAH – üldarendav harjutus
- LM – liikumismäng
- RL – rütmiline liikumine
- RT – rütmiline tegevus
- RM – ringmäng
- K – kuulamine

- L - laul