

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЯНВАРЬ МЕСЯЦ 2021 ГОДА ГРУППЫ РИВЕЛЕНТ

	ТЕМА	НАБЛЮДЕНИЕ, ИССЛЕДОВАНИЕ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО	СРАВНЕНИЕ И СЧЕТ	ИСКУССТВО	МУЗЫКА	ДВИЖЕНИЕ	ЭСТОНСКИЙ ЯЗЫК	МЕРОПРИЯТИЯ
1 Н Е Д Е Л Я	Новый год. Рождество 04.01.- 08.01.2021.	Проказы матушки Зимы.(ул.)	1. Что такое Рождество? 2. Учим стихотворение наизусть. 3. Сказка про елочку.	Повторяем буквы.	Порядковый счет до 9. Деление чисел на 2.	1. Л.аппл. «По замыслу». 2. Vaba teema. 3.Saluut.	И.»Привет! Р.Д.»Снеговик»	ÜАН koristitega Hüpped kükist üles, liikudes Kelgutamine M.Külmapoisid	Uus aasta Kuidas möödus aastavahetus Vestlus	Отмечаем Рождество. 08.01-день рождения Олеси.
2 Н Е Д Е Л Я	Звери разных стран. 11.01- 15.01.	Найди следы на снегу (ул.)	1.Загадки о животных разных стран. 2. Сравнительное описание лисы и зайца. 3. Рассказ по картинке.	Буква Е.	Порядковый счет до 10. Конструирование.	1. Звери северных широт. 2.Jänesed. 3. Kaelkirjak.	П.Зимние забавы. Р.упр. «Снежок»	ÜАН muusika saatel Harjutused matil Kelgutamine M.Külmapoisid	Lõuna ja põhjamaa loomad Loomade nimetamine Mäng	13.01-день рождения Влада. Смотрим презентацию о животных.
3 Н Е Д Е Л Я	Здоровье и одежда. 18.01- 22.01	Игра «Наступили холода»(ул.)	1. «Приметы зимы». Работа с картинками. 2. Как одеваются зимой и почему. 3. Сказка про двух Морозов.	Работа в тетрадах.	Порядковый счет до 10. Дни недели.	1. Укрась пальто. 2. Müts ja saal. 3.Minu sõrmikud.	РД.»Зимняя прогулка»	ÜАН väikepallidega Roomamine varbseinal Suusatamine M. Jänes ja rebane ja kuused	Tervis Riietus (ilma järgi) Piltide vaatamine	
4 Н Е Д Е Л Я	Зимняя природа. Следы на снегу. 25.01- 29.01.	Как меняется погода. (ул.)	1.Характер зимних месяцев. 2. Учим стихи наизусть. 3. М. Пляцковский «Какая бывает Зима».	Повторяем буквы. Придумываем слова.	Буква Ж.	1.»Зима в лесу». 2. Talvine 3. loodus.	И.»Я катаюсь на коньках» П.г «Снежки»	ÜАН lintidega Tasakaalvõimlemis pink Talvelõbus M. Jänes ja rebane ja kuused	Talvine loodus Järjed lumel Vestlus	25.01-День рождения Каролины. 29.01-день рождения Кирилла Я. Экскурсия в зимний парк.

ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЛИТЕРАТУРА	СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
<p>1. Проявляем интерес детей к совместным играм.</p> <p>2. Продолжаем знакомство с цветом, величиной, количеством, геометрическими фигурами.</p> <p>3. Наблюдаем на участке за природой.</p> <p>4. Развиваем память, внимание. Мелкую моторику.</p> <p>Развиваем двигательные умения.</p>	<p>1. Учебная программа детского сада.</p> <p>2. Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий».</p> <p>3. Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе».</p> <p>4. Волчкова В.Н, Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие».</p> <p>5. Волчкова В.Н, Степанова «Экология».</p> <p>6. Вочкова В.Н, Степанова «Развитие речи»..</p> <p>7. Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Мир, в котором я живу».</p> <p>8. Развитие дошкольника. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет.</p> <p>9. Комплексные занятия в средней и старшей группе для детей 4-5 лет.</p> <p>10. и.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду»</p> <p>11. Е.В.Колесникова «Я считаю до 5. рабочая тетрадь для детей 4-5 лет».</p> <p>12. Хрестоматия для чтения в старшей группе.</p>	<p>Ежедневные беседы с родителями о здоровье, настроении детей.</p> <p>Отмечаем Дни рождения детей. Рождество.</p>