

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЯНВАРЬ МЕСЯЦ ГРУППЫ SINILILL

	ТЕМА	НАБЛЮДЕНИЕ, ИССЛЕДОВАНИЕ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО	СРАВНЕНИЕ И СЧЕТ	ИСКУССТВО	МУЗЫКА	ДВИЖЕНИЕ	ЭСТОНСКИЙ ЯЗЫК	МЕРОПРИЯТИЯ
<b>1</b> <b>Н</b> <b>Е</b> <b>Д</b> <b>Е</b> <b>Л</b> <b>Я</b>	Новый год	Сравниваем живую и искусственную ель (у).	1. Беседа «Как я отметил Новый год». 2. Чтение и обсуждение новогодней сказки. 3. Подв. Игра «Мы веселые ребята» (у).	Чтение небольших рассказов по слогам. Работа в тетрадах.	Повторение пройденного материала. Самостоятельная работа в тетрадах.	1. Vaba teema (õp) 2. „Saluut”(g) М: Kuninga kroon (paber). Аппликация: «Снежное дерево» (прием обрывания).	И. «Привет!» П. «Снежная песенка»	ÜАН kõristitega Hüpped kükist üles, liikudes Kelgutamine М: „Külmapoisid”	Uus aasta. Kuidas möödus aastavahetus. Vestlus. Luuletus.	
<b>2</b> <b>Н</b> <b>Е</b> <b>Д</b> <b>Е</b> <b>Л</b> <b>Я</b>	Южные и северные животные	Наблюдаем за птицами и подкармливаем их (у).	1. Беседа: «Северные животные». 2. Беседа: «Южные животные». 3. Дид. игра «Северные и южные животные» с использованием мяча. Подв. игра: мальчики катают девочек на санках (у)	Буквы «Ч,С,Ш». Письмо.	Закрепление геометрических фигур. Знакомство с кубом, шаром, цилиндром. Решение примеров.	1. ”Põhjarõder” (õp+g) 2. ”Lõunamaa loomad”(õp.+g.) М: Põder (paber, kovk) Лепка: Животное по выбору ребенка.	Игра с бубном. И. «Воевода»	ÜАН muusikasaat el Harjutused matil Kelgutamine М:”Külmapoisid”	Lõuna- ja põhjamaa loomad. Loomade nimetamine. Vestlus (suur plakat). Mäng.	
<b>3</b> <b>Н</b> <b>Е</b> <b>Д</b> <b>Е</b> <b>Л</b> <b>Я</b>	Здоровье и одежда	Наблюдение за уходом дорог в зимнее время в городе (чистка и посыпка дорог) (у).	1. Познавательный фильм о здоровом образе жизни. 2. Одежда в разное время года. Что мы знаем о ней? Уход за одеждой. 3. Поход на горку с санками (у).	Закрепление пройденного материала. Знакомство с буквой «Э». Письмо.	Логические задачи.	1. ”Minu sõrmikud”(g) 2. ”Minu kampsun ja müts”(g) М: Paberist lõunamaa loomad. Аппликация: «Зимний город».	Дв. «Снежки» РД. «Снеговик»	ÜАН väikepallidega Roomamine varbseinal Suusatamine М:”Jänes ja rebane ja kuused”	Tervis. Riietus (ilma järgi riietumine). Vestlus. Piltide vaatamine.	

4 Н Е Д Е Л Я	Зимняя природа. Следы на снегу.	Рассматриваем снежинку. Опыт со снежинкой (у).	1. Беседа: «почему снег скрипит?» Чтение текста и работа по нему. 2. Работа по картине «Зимний пейзаж». 3. Дид. игра «Чей след?» (у).	Повторение пройденного материала. Знакомство с буквой «Ц». Работа в тетрадях.	Индивидуальные занятия с группой детей. Работа в тетрадях.	1,2. „Imeline talv” (kollaz) M:Jänes (vatün). Лепка: «Снежинка».	Т. «Ура! Зима пришла!»	.ÜАН lintidega Tasakaal- võimlemispi nk Talvelõbud M:”Jänes ja rebane ja kuused”	Talvine loodus. Jäljed lumel. Vestlus. Luuletus.	
<b>ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			<b>ЛИТЕРАТУРА</b>			<b>СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>				
<p>Знает и называет название своей группы</p> <p>Умеет слушать и отвечать на вопросы.</p> <p>Участвует в групповых мероприятиях.</p> <p>Понимает значение правильно-неправильно.</p> <p>Читает стихи наизусть.</p> <p>Называет предметы, находящиеся в группе.</p> <p>Называет характерные для осени природные явления.</p> <p>Понимает, повторяет слова на эстонском языке.</p> <p>Рисует, закрашивает, лепит, наклеивает.</p> <p>Поет, подпевает, танцует.</p>			<p>А.Аджи Конспекты интегрированных занятий.</p> <p>Е. Колесникова Математика для дошкольников 4-5 лет.</p> <p>Т. Куликовская Сказки-пересказки.</p> <p>Т. Бондаренко Комплексные занятия в средней группе.</p> <p>Н.Быкова Игры и упражнения для развития речи.</p> <p>Т.Бондаренко Экологические занятия</p> <p>О.Ушакова Развитие речи и творчества дошкольников.</p> <p>Ю.Вакуленко Комплексные занимательные занятия</p>			<p>Посещение библиотеки.</p> <p>Индивидуальные беседы.</p>				