

ПЛАН ЯНВАРЬ МЕСЯЦ ГРУППЫ VÕILILL

| | ТЕМА | НАБЛЮДЕНИЕ, ИССЛЕДОВАНИЕ | РАЗВИТИЕ РЕЧИ | СРАВНЕНИЕ И СЧЕТ | ИСКУССТВО | МУЗЫКА | ДВИЖЕНИЕ | ЭСТОНСКИЙ ЯЗЫК | МЕРОПРИЯТИЯ |
|---------------------------------|--|-----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|--|
| 1 Н Е Д Е Л Я | НОВЫЙ ГОД. День трех королей. | Январь — первый месяц года | 1. Чтение стихов о Новом годе. 2. Беседа. «Дед Мороз и подарки» 3. И. «Новогодний хоровод» (У) | Счет до 4. Число, цифра 4 | Лепка «Зайка и лисичка» Рисование. «Uue aasta salluut» | П. «Ой, мороз» И. «Рукавичка» | ÜАН kõristitega Kõrgushüpped üle nõõri 10 M- „Leia paar” | Uus aasta Kuidas mõõdus | Хоровод возле елочки aasta vahetus Vestlus |
| 2 Н Е Д Е Л Я | Звери Юга, Севера. | Звери Юга и Севера | 1. Рассматрив. картины «Звери Юга и Севера» 2. Зауч. Стих. «Медведь» 3. Инсценировка стих. «Зима» | Знакомство с геометрич. фигурой «Квадрат» | Аппликация «Мой любимый мишка» Рисование «Lumesadu» | Игра с мишкой» | ÜАН muusikasaatel Kaugushüpped 40 Kelgu vedamine M. „Leia paar” | Lõuna – ja Põhjamaa loomad. Loomade nimetamine. Vestlus | Лепим зверей из снега (У) |
| 3 Н Е Д Е Л Я | Здоровье и одежда зимой. | Зачем людям нужна одежда? | 1. Беседа «У кого какие шубки?» 2. Рассказ. сказки «Почему у месяца нет платья?» 3. Зауч. Стих. | Знакомство с геом. Фигурой «Куб» | Аппликация «Украсим шапку» Рисование «Jäljed lumel» | П. «Снег - снежок» | ÜАН väikepallidega Libisev samm M. „Püüa mind” | Tervis. Riietus - ilma jargi | Игры на прогулке «Мы погреемся немножко» (У) |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|----------------|---|---|--|--|--|--|-----------------------------------|
| | | | «Варежка» | | | | | | |
| 4 Н Е Д Е Л Я | Лес зимой. Следы на снегу. | Следы на снегу | 1. Чтение сказки «Как котенок зиме удивился?» 2. В.Г. «Что зима нам принесла?» 3. «Как спасаются звери зимой от стужи | Знакомство с понятием «вверху» и «внизу» (У) | Лепка «Что это?» Рисование. „Minu kärpikud” | Игра «Сугроб» Танец со снежком Дв. «Саночки» | ÜАН lintidega Tasakaal- seis päkkadel silmad kinni Kelgu vedamine M. „Lumehelbed” | Talvine loodus. Jäljed lumel. Vestlus. | Целевая прогулка Ищем следы... |
| ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | ЛИТЕРАТУРА | | СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | | |
| <p>Называет характерные для зимы природные явления.</p> <p>Может прочитать на память стихотворение.</p> <p>Знает простые математические значения-верх, вниз, сзади, спереди.</p> <p>Знает, как его зовут, называет фамилию.</p> <p>Понимает, что такое хорошо и что такое плохо.</p> <p>Знает название своей группы.</p> <p>Рисует, лепит, закрашивает, строит.</p> <p>Поет, подпевает, танцует.</p> <p>Понимает и повторяет слова на эстонском языке.</p> | | | | <p>1.А .Аджи Конспекты интегрированных занятий.</p> <p>2.Е. Колесникова Математика</p> <p>3.Т. Куликовская Сказки - пересказки.</p> <p>4 .Т. Бондаренко Комплексные занятия в</p> <p>5. Н. Быкова Игры и упражнения для развития речи.</p> <p>6.В.Волчкова. Конспекты занятий во второй младшей группе</p> <p>7.О. Ушакова Развитие речи и творчества</p> <p>8.Ю. Вакуленко Комплексные занимательные занятия</p> | | <p>1.Индивидуальная беседа с родителями.</p> | | | |