

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ «NURMENUKK» НА ДЕКАБРЬ МЕСЯЦ**

	<b>ТЕМА</b>	<b>НАБЛЮДЕНИЕ</b>	<b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>	<b>ИСКУССТВО</b>	<b>МУЗЫКА</b>	<b>ДВИЖЕНИЕ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>
1 Н Е Д Е Л Я	<b>Ожидание Рождества. Работа гномиков.</b>	Рассматривать и называть зимнюю одежду и обувь. На улице продолжаем наблюдать деревья, особенно елочку	Рассматриваем картинки, обсуждаем: что на спинку, что на ножки? Повторять и запоминать слова. «Кто это?» Картинки с изображениями гномиков	Продолжаем тему: один-большой, маленьких много и наоборот. Улица. Повторяем основные цвета Игры с мелким раздаточным материалом.	Рисование: «Снежок порхает, кружится»-снегопад Знакомство с белым цветом. Конструирование Деревянные кубики разного размера самостоятельно нанизываем на стержень.	„Ноги и ножки» Упражнения под песенку: развивать чувство ритма, двигательные навыки. Улица. Громко-тихо топаем, приседаем, прыгаем.	„Я по тропочке иду.» Бег стайкой не натываясь друг на друга в соответствии с рифмовкой. Усложняем бег: по прямой, зигзагом, переступая предметы. Игра: «Догони»	Игры со снегом (при его наличии).
2 Н Е Д Е Л Я	<b>Рождественская сказка на дворе.</b>	Первые замерзшие лужи: вода, а теперь лед. Объяснять, что зима только белого цвета. Снег и льдинки имеют разную форму.	Маленький рассказ или стихотворение о гномиках. Учить слушать, вовлекать в беседу. Книжки-малышки со зверятами лесными на полянках.	„Вверху-внизу, впереди-сзади». Дать представление о пространственных отношениях. Улица. Количество: один, мало, много.	Рисование: продолжаем тему снега. Рисуем кисточкой. Элементы аппликац Лепка: «Гномик». Пластилин белого цвета Раскатываем, сплющиваем	«Зимняя песенка». Побуждать малышей повторять слова песенки. Развивать чувство ритма. Учимся двигаться парами. Улица.	Бег в заданном направлении и в группе и на улице(вокруг елки). Усложняем движения вокруг елки: активизировать словарь детей (елка, шишки)	На участке: «Елочке нашей песенку споем»
3 Н Е Д Е Л Я	<b>Рождественская сказка продолжается.</b>	Продолжаем подготавливать малышей к восприятию сведений о зиме. Наблюдать работу дворника.	Маленький рассказ или сказка по выбору воспитателя: учим слушать, отвечать на вопросы. Развивать речь, внимание.	Короткий-длинный. Формировать представление о длине двух предметов. Игра Закреплять понятия: один- много вверху-внизу.	Рисование: раскрашиваем трафарет»Наш веселый гномик». Конструирование выкладываем фигуры из плоских деталей.	Песенка «Снегснегок». Развивать слуховую память, чувство ритма. Закрепляем песенку. Выполняем движения	«Мы гусята». Учить малышей двигаться друг за другом на ногах согнутых в коленях. Показ педагога Повторяем, закрепляем	«Зимняя сказка!» Развлечение в зале под музыку.

4 Н Е Д Е Л Я	<b>Запахи Рождества: выпечка печенья.</b>	Состояние погоды: ветер, солнце. Снег или дождь? Наблюдаем, рассматриваем, обсуждаем.	Рассматриваем елочку на картинке в праздничном убранстве: какие игрушки на ней, какой ствол, ветки. Вызывать положительные эмоции.	„Сначала-потом. Знакомим с временными отношениями. Улица. Закрепляем понятия: длинный- короткий.	Рисование: «Праздничная елочка»- коллективная. Сотворчество педагога и детей.	«Маленькая елочка». Побуждать малышей повторять слова песенки. Движениями рук изображаем как мы украшаем ее.	«Подними ладошки выше» Поднять руки вверх, сложить углом над головой: понимать команды подними, сложи, помаша, изогни и т.д.) Улица.	«Раз рука, два рука, лепим мы снеговика»!
<b>ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			<b>ЛИТЕРАТУРА</b>		<b>СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<p>Приучать малышей знать свою одежду, обувь: куда поставить, убрать.</p> <p>Элементарные гигиенические навыки и навыки самообслуживания- закреплять.</p> <p>Правильно сидеть за столом, аккуратно и тихо есть; самостоятельно пить из чашки.</p> <p>Слушать и слышать что говорит взрослый, отвечать на вопросы, повторять за взрослым слова, движения.</p> <p>Здороваться, благодарить.</p> <p>Продолжаем учиться рисовать кисточкой, используя акварель или гуашь.</p> <p>Действия с пластилином.</p>			<p>А.С.Галанов.»Развитие ребенка от 2х до 3х».</p> <p>С.Н.Теплюк.»Игры-занятия на прогулке с малышами».</p> <p>Л.В.Минкевич.»Математика в детском саду» И.А.Лькова. «Изобразительная деятельность в детском саду».</p> <p>Н.В.Нищева. «Веселая артикуляционная гимнастика в детском саду».</p> <p>«Ползаем, ходим, бегаем, прыгаем» развитие общей моторики от 0 до 3х лет.</p> <p>Книжки для чтения и рассматривания.</p>		<p>Беседы с родителями о здоровье и настроении детей: поведение дома, обязанности и умения.</p> <p>Важно развивать физические качества ребенка, так как развитие техники привело к снижению активной деятельности, а это отрицательно сказывается на здоровье.</p> <p>Речь взрослого- образец для подражания.</p> <p>Не забываем о том, что ребенок нуждается в поощрении.</p>			